

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 UL. MONIUSZKI 22A W BRANIEWIE

„Najszczytniejszy cel wychowania, to pomagać młodym ludziom w rozumieniu znaczenia własnego życia i życia innych ludzi, to powodować, by człowiek osiągnął postęp w pracy nad doskonaleniem własnej osoby”

Janusz Korczak

MISJA SZKOŁY

Przez integralnie podejmowane nauczanie i wychowanie uczeń:

- jest wszechstronnie wykształcony, potrafi rozwiązywać problemy, jest ciekawy świata wrażliwy na dobro i prawdę, staje się odpowiedzialny za swoje czyny i słowa,
- szanuje zdrowie i życie swoje jak i innych, dostrzega problemy pokrzywdzonych przez los,
- jest człowiekiem kulturalnym, uczciwym i ambitnym,
- ma poczucie własnej wartości i nie ulega negatywnym wpływom.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWANIA

Cele główne.

1. Wychowanie w naszej szkole ma charakter integralny, personalistyczny i indywidualny.
 - Integralny obejmuje wszystkie sfery uczuć: fizyczną, psychiczną, duchową i społeczną
 - Personalistyczny – stawia w centrum osobę, uczucia
 - Indywidualny – tempo nauczania, wychowania, dobór treści i metod uwzględnia indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia
2. Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka, poprzez wspomaganie rozwoju sfery intelektualnej, moralnej, uczuciowej, estetycznej i duchowej
3. Wyrabianie umiejętności i współdziałania i współodpowiedzialności w społeczeństwie.
4. Kształcenie postaw szacunku wobec siebie i otaczającej rzeczywistości.
5. Uwrażliwienie uczniów na wartości ogólnoludzkie, takie jak: prawda, dobro, piękno, miłość, sprawiedliwość, wolność i godność.
6. Kształcenie u wychowanków tolerancji wobec różnych poglądów, kultur postaw i przekonań.

A. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Kształtowanie człowieka świadomego własnych wartości oraz gotowego do podejmowania nowych wyzwań.

Cele szczegółowe	Zadania wychowawcze	Procedury osiągnięcia celów (sposoby realizacji)
Integracja społeczności szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców i uczniów z obowiązującymi przepisami regulującymi funkcjonowanie szkoły 2. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia na podstawie Statutu Szkoły. 3. Wzmacnianie u uczniów i rodziców przynależności do szkoły i klasy 	<p>Udostępnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - WSO - Programu Wychowawczego Szkoły - Statutu Szkoły <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy z rodzicami. 2. Poznanie dokumentacji ucznia 3. Gry i zabawy, uroczystości, imprezy integrujące społeczność szkolną 4. Spotkania, wycieczki klasowe 5. Opracowanie zasad współpracy w klasie
Wspieranie dążeń dziecka do samopoznania i uświadomienie wartości istotnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości u dzieci 2. Rozwijanie wiary we własne możliwości 3. Ukazywanie możliwości i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami. 4. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych (niepełnosprawnych osób starszych) 5. Wdrażanie zasad kulturalnego 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zdolności i trudności uczniów. 2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań. 3. Godziny wychowawcze, realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych, zajęcia socjoterapeutyczne 4. Klub Ośmiu Wspaniałych, wolontariat 5. Organizowanie konkursów („Kulturalny

	zachowania , promowanie pozytywnych postaw.	uczeń”, listy pochwalne do rodziców...)
Pedagogizacja rodziców	1. Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczych „szkoła dom”	2. zebrania ogólne, spotkania indywidualne, lekcje otwarte, warsztaty dla rodziców

B. EDUKACJA REGIONALNA I DZIEDZICTWO KULTUROWE

Kształtowanie człowieka aktywnego, otwartego zarówno na kulturę własnego, jak i innych krajów, potrafiącego swobodnie poruszać się w współczesnym świecie.

Cele szczegółowe	Zadania wychowawcze	Procedury osiągnięcia celów (sposoby realizacji)
Kształcenie poczucia tożsamości narodowej	1. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i dziedzictwa kulturowego.	1. Troska o ekspozycje i gazetki szkolne.
	2. Ukazanie roli rodziny i jej zwyczajów w tworzeniu tradycji narodowej.	2. Poznanie tradycji rodziny wychowanków przy okazji różnych spotkań klasowych i impres integracyjnych.
	3. Kultywowanie tradycji świąt polskich.	3. Tradycji, zwyczaje, obrzędy świąt obchodzonych w Polsce – historyczne uwarunkowania.
	4. Kultywowanie miejsc pamięci w najbliższym regionie.	4. Odwiedzanie miejsc pamięci, oddawanie czci i hołdu.
		5. Poznanie historii miasta i regionu – wycieczki, albumy, wystawy, spotkania z zasłużonymi ludźmi naszego miasta.

Kształtowanie więzi z ojczyzną, świadomości i dumy narodowej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez organizację uroczystości szkolnych związanych z obchodami świąt narodowych (3 maja i 11 listopada) 2. Poznanie historii państwa polskiego i symboli narodowych oraz tradycji 3. Opieka nad miejscami pamięci narodowej i pomnikami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apele uroczystości (Hymn Narodowy, Sztandar Szkoły) i inscenizacje. 2. Wycieczki, wystawy w szkole, w plenerze, spotkanie autorskie teatralne
Poznanie kulturowego i historycznego dziedzictwa Europy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie o fundamentach na jakich oparta jest zjednoczona Europa – prawa człowieka, demokracja, tolerancja, wspólnota duchowa i gospodarcza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie Konwencji Praw Człowieka i Praw Dziecka zapoznanie z zasadami demokracji 2. Unia Europejska i jej organizacja

C. WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Kształtowanie człowieka prowadzącego zdrowy styl życia, wolnego od uzależnień, dbającego o środowisko naturalne.

Cele szczegółowe	Zadania wychowawcze	Procedury osiągnięcia celów (sposoby realizacji)
Życie w zgodzie z przyrodą i świadoma odpowiedzialność za nią.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie potrzeby dbałości o własne środowisko. 2. Organizowanie zajęć w terenie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akcja „Sprzątanie Świata” i „Dnia Ziemi”. Udział w konkursach ekologicznych, inscenizacja. 2. Wycieczki piesze i rowerowe
Wdrażanie do różnych form aktywności fizycznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działalności SKS 2. Organizacja gier i zabaw 3. Kształcenie woli ucznia i zaspakajanie potrzeby sukcesów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w zawodach sportowych 2. Dzień Sportu
Świadomość szkodliwego działania używek.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć promujących zdrowy styl życia 2. Dostarczanie informacji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztaty, konkursy, godziny wychowawcze i spektakle oraz programy profilaktyczne

	na temat zgubnych skutków używania papierosów, alkoholu, i narkotyków	
Znajomość zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacji i umiejętność zapobiegania im.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niesienie pomocy dzieciom w sytuacjach trudnych (stres) 2. Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego 3. Poznanie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy 4. Zdobywanie umiejętności bezpiecznego użytkowania sprzętu pracującego z wykorzystaniem energii elektrycznej 5. Zapoznanie się z zasadami i podstawowym sprzętem ochrony przeciwpożarowej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny wychowawcze , zajęcia socjoterapeutyczne, współpraca z PPP i z domem rodzinnym 2. Zajęcia z zakresu wychowania komunikacyjnego, opieka nad dziećmi dojeżdżającymi. Spotkania z przedstawicielami policji 3. Zajęcia z pielęgniarką 4. Zajęcia techniczne informatyczne 5. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z budynków szkolnych

Wizja Szkoły

Absolwent naszej szkoły to uczeń:

- przygotowany do dalszego kształcenia, czujący potrzebę zdobywania wiedzy, ciekawy świata, odpowiedzialny, tolerancyjny, wrażliwy.
- stosujący się do norm obowiązujących w domu , szkole i świecie.
- odróżnia dobro do zła w oparciu o uniwersalne wartości.
- kulturalny szanujący osoby dorosłe, swoich kolegów pogodny cieszący się życiem.
- dba o swoje zdrowie i otoczenie.

PODSTAWA PRAWNA.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 48, art54, art. 72)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej (z dnia 21 maja 2001r.) na podstawie art. 22 ustawa 2 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty.
3. Ustawa – Karta Nauczyciela
4. Statut Szkoły