

SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. PODSTAWA PRAWNA

Regulamin oceniania zachowania zgodny jest z:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.
- Statutem Szkoły.
- Programem Wychowawczym Szkoły.
- Szkolnym Programem Profilaktyki.

2. TRYB I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ZACHOWANIA

- 2.1. Każdy uczeń zdobywa punkty, których suma składa się na ocenę semestralną i roczną.
- 2.2. Ocenę semestralną i roczną wychowawca wpisuje do dziennika lekcyjnego.
- 2.3. W dzienniku lekcyjnym jest umieszczony zeszyt, do którego nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi (pozytywne i negatywne) na podstawie obserwacji ucznia w szkole i poza nią.
- 2.4. Ocenę śródroczną i roczną wystawia wychowawca według przyjętej skali punktów, uwzględniając zapisy w zeszycie uwag oraz po uprzednim zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, samooceny i oceny zespołu klasowego.
 - Do dyspozycji wychowawcy (po uwzględnieniu samooceny i oceny zespołu klasowego) 10 pkt.
- 2.5. Za punkt wyjścia przyjęto *kredyt 50 punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku każdego półrocza. Jest on równoważny ocenie dobrej z zachowania.* Ocena może być podwyższona o punkty zdobyte na „plus” lub obniżona o punkty zdobyte na „minus”.
- 2.6. Przy ustalaniu śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe należy uwzględnić wpływ na jego zachowanie stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej. W wyżej wymienionych sytuacjach stosuje się zasady oceniania ucznia z opinią (szczegóły w załączniku do regulaminu)
- 2.7. Zachowanie ucznia oceniane jest w następujących obszarach: stosunek do obowiązków szkolnych, kultura osobista, działalność pozalekcyjna, praca na rzecz szkoły i środowiska;
- 2.8. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

- 2.9. Uczeń, który wykazuje zachowanie naganne nie reprezentuje szkoły, nie bierze udziału w dyskotekach, wycieczkach do czasu pozytywnej zmiany w zachowaniu w ocenie wychowawcy klasy.
- 2.10. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem skutkującym wszczęciem postępowania prowadzonego przez policję lub postępowania sądowego nie może uzyskać oceny wyższej niż poprawna.
- 2.11. Uczeń zyskuje lub traci punkty tylko wówczas, gdy jest to udokumentowane pisemnie w zeszytach uwag w tabeli dla każdego ucznia według wzoru zamieszczonego poniżej:

Data wpisu	Treść uwagi	Ilość punktów	Czytelny podpis nauczyciela

- 2.12. Nauczyciel nie może karać ucznia na lekcji wielokrotnie za to samo przewinienie.
- 2.13. O przewidywanej śródrocznej i końcowo rocznej ocenie nagannej z zachowania ucznia wychowawca klasy ma obowiązek poinformować uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, zgodnie z wytycznymi zawartymi w Statucie Szkoły Rozdz. 3 par 2 pkt 2e.
- 2.14. W sytuacji, gdy uczeń dokona znacznego przekroczenia regulaminu szkoły po ustalonej ocenie z zachowania Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy może obniżyć mu ocenę uzasadniając ją i powiadamiając o tym fakcie rodziców (prawnych opiekunów).

3. ZACHOWANIE USTALA SIĘ WEDŁUG KRYTERIÓW:

OCENA	LICZBA PUNKTÓW	LIMIT PUNKTÓW KARNYCH
wzorowe	90 i więcej	nie więcej niż 5
bardzo dobre	89 – 70	nie więcej niż 10
dobre	69 – 50	nie więcej niż 25
poprawne	49 – 21	---
nieodpowiednie	20 – 0	---
naganne	poniżej 0	---

4. PUNKTY NA PLUS

L.p.	Wyszczególnienie	Ilość punktów
1.	Praca na rzecz klasy.	1-5
2.	Pomoc w pracy: biblioteki, świetlicy, stołówki.	3-5
3.	Zawody sportowe: <ul style="list-style-type: none"> ➤ szczebel miejski ➤ szczebel powiatowy ➤ szczebel rejonowy ➤ szczebel wojewódzki ➤ Mistrzostwa Polski 	2 4 6 8 11
4.	Zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach dodatkowych (wychowanie do życia w rodzinie, zajęcia profilaktyczne, Samorząd Szkolny i Klasowy)	3-10
5.	Wyróżniająca frekwencja w semestrze (powyżej 90%)	5
6.	Udział w konkursach ogólnopolskich	5
7.	Konkursy międzyszkolne (udział w olimpiadzie przedmiotowej) <ul style="list-style-type: none"> ➤ pierwszy etap (miejsca I – III) ➤ drugi etap ➤ laureaci na najwyższym szczeblu jakiegokolwiek konkursu 	5 10 15 20
8.	Pomoc koleżeńska w nauce	2-10
9.	Reagowanie na przejawy agresji i przemocy	5-10
10.	Udział w akcjach charytatywnych	3-5
11.	Praca na rzecz szkoły: <ul style="list-style-type: none"> ➤ udział w akademiach organizowanych w szkole ➤ wywiązywanie się z zadań w samorządzie szkolnym ➤ funkcja w klasie ➤ szkolne koła zainteresowań (50% obecności) ➤ obsługa sprzętu nagłaśniającego 	5-10 3-10 3-5 3-5 3-5
12.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz: <ul style="list-style-type: none"> ➤ akademie ➤ imprezy kulturalno - oświatowe ➤ imprezy sportowe ➤ występy w MOK ➤ imprezy muzyczne, wokalne ➤ konkursy poza szkołą ➤ poczet sztandarowy na uroczystościach poza szkolnych 	3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 3-5 5
13.	Prezentowanie wysokiej kultury osobistej (19 wspaniałych)	1-5 w sem.

5. PUNKTY NA MINUS

L.p.	Wyszczególnienie	Ilość punktów
1.	Przeszkadzanie na lekcjach ➤ przeszkadzanie w zajęciach pozalekcyjnych	3-5
2.	Lekceważenie obowiązków szkolnych	1-5
3.	Nieuzasadnione spóźnienia na lekcje (za każde spóźnienie)	1
4.	Kradzież	15
5.	Zastraszanie ➤ znęcanie się psychiczne	5-10
6.	Opuszczanie zajęć, na które uczeń dobrowolnie się zapisał	1-5
7.	Opuszczanie zajęć, na które uczeń powinien uczęszczać	1-5
8.	Cyberprzemoc	5-10
9.	Używanie telefonów komórkowych, MP3, MP4 itp. w czasie lekcji	5
10.	Wyłudzenie pieniędzy ➤ wyłudzenie innych rzeczy	5
11.	Łamanie regulaminów (pracowni, sali gimnastycznej, biblioteki)	1-3
12.	Zachowanie w szkole i poza szkołą zagrażające bezpieczeństwu własnemu oraz innych uczniów	1-5
13.	Niewykonanie poleceń nauczyciela ➤ niewykonanie poleceń innych pracowników szkoły	1-5
14.	Aroganckie zachowanie się wobec nauczyciela ➤ aroganckie zachowanie się wobec innych pracowników szkoły ➤ aroganckie zachowanie się wobec gości przebywających na terenie szkoły	5-10
15.	Udział w bójce ➤ podżeganie do bójki ➤ pobicie	10 10 20
16.	Niekorzystanie z szatni (brak zmiany obuwia, chodzenie w kurtce)	1-3
17.	Umyślne zniszczenie rzeczy innej osoby	5-10
18.	Niszczenie mienia szkolnego	5-10
19.	Niewykonanie przyjętego na siebie zobowiązania	5
20.	Nieprzestrzeganie Kodeksu Ucznia	5
21.	Posiadanie i używanie (papierosów, alkoholu, narkotyków)	10-20
22.	Przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych	5-15
23.	Zachowanie na wycieczce zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych uczestników	5-15
24.	Kłamstwo	5-10
25.	Fałszowanie usprawiedliwień, podpisów rodziców i innych dokumentów szkolnych	5
26.	Opuszczenie samowolnie terenu szkoły	5
27.	Opuszczenie samowolnie lekcji	5

28.	Wagary każda nieusprawiedliwiony dzień	5
29.	Nieprzestrzeganie zasad zachowania na lekcji ➤ nieprzestrzeganie zasad zachowania przed lekcją	5
30.	Używanie wulgaryzmów	5-10
31.	Używanie wulgarnych gestów	5-10
32.	Niewłaściwe zachowanie na: ➤ imprezach szkolnych ➤ zawodach sportowych ➤ wycieczkach, (również kino, muzeum, itp.)	5
33.	Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy, szatni, toalecie itp.	3-5
34.	Niewłaściwe zachowanie się podczas posiłku	3-5
35.	Niekulturalne odnoszenie się do kolegów: ➤ ubliżenie ➤ zaczepka słowna ➤ zaczepka fizyczna (popychanie, podstawianie nogi, szarpanie za włosy, itp.)	3-5
36.	Nieodpowiednie zachowanie na korytarzu ➤ przebywanie na piętrach przeznaczonych dla klas młodszych	3-5 5
37.	Nieodpowiednie zachowanie podczas reprezentowania szkoły np. w Orkiestrze Świątecznej Pomocy, zawodach sportowych, itp.	5-10
38.	Nieuzasadnione odmawianie brania udziału w akademiach szkolnych	3-5

Pozostałe kwestie dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów nieujęte w systemie oceniania zachowania reguluje ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz. U. 2007 Nr. 83 poz.562) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych ze zmianami.